

臺北市松山區民生國民小學 111 學年度小小說書人比賽實施辦法

壹、依據：

- 一、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 108 年度-111 年度四年計畫。
- 二、臺北市民生國民小學推行兒童深耕閱讀實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵學生閱讀，營造校園閱讀氣氛。
- 二、培養學生表達能力，訓練膽識及臺風。
- 三、提供學生觀摩機會，增進交流學習成效。

參、參加對象：全校一~六年級學生，自由參加。

肆、收件日期：自 112 年 3 月 13 日至 112 年 3 月 17 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

伍、收件地點：民生國小教務處設備組。

陸、報名方法：學校網路首頁下載作品說明表，填寫資料且經級任老師推薦簽名後連同比賽作品影片檔交回教務處設備組。

柒、徵件說明：

- 一、類別：主題不限(依臺北市小小說書人比賽主題而定。相關辦法已置於本校網頁公告)，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)國語組參賽者以3人為限(可混齡)，英語組參賽者採高年級5~10人一組，需為同班學生，指導教師以2人為限，每生各語言組別限報一組。
- (二)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定者不予評審。
- (三)可自行布置故事情境，增添表演效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為 Mpeg 系列格式影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，檔案大小不得超過500MB，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。
- (四)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最

高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。

(五)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。

(六)國語組徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，英語組請繳交純英語作品。

(七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

捌、評審：敦聘校內外專家學者或老師擔任評審委員，並且評選最優秀作品參加「臺北市112 年度小小說書人徵件比賽」。

玖、評審標準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

拾、獎勵：各組錄取成績優良者若干名，頒發獎狀。

拾壹、經費：由本校相關經費項下支應。

拾貳、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

設備組長：

教務主任：

校 長：

臺北市松山區民生國民小學 111 學年度

「小小說書人」比賽作品說明表

作品名稱				編號（勿填）	
參賽者 (國語組以 3 人為限、英語組 10-15 人)			指導老師 (以 2 人為限)	組別	
年	班	姓名			
				☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組	
取材來源 (請填寫實際取材來源， 欄位不夠請自行增加)		圖書	出版社		
		影音	ISBN		
		戲劇	發行者		
適用領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：			
內容摘要 (300 字為限) (能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)					
表演圖片二張 (圖檔請清晰)					
備註		1. 每件作品皆須填寫一份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。			

